

강 의 계 획 서

지도교수	장명선 교수님(간호학과)	
모임 운영 요일 및 시간	목요일 pm 8:00 - 8:50	
온.오프라인 여부	온라인	
강의 목표	자신의 감정을 통찰해 보고 감정의 지혜를 터득하여 성장과 변화를 통한 감정혁명을 이루어낸다.	
선정 도서	감정의 발견	
강의 유형	자유토론	
강의 개요	예일대 감성지능 센터장 마크 브래킷 교수의 감성 수업 교재를 통한 독서모임에서 자신의 감정을 발견하고 표현하여 감정을 다루는 다섯 가지 기술을 익히고, 이러한 감정기술을 적용하여 행복과 성공을 부르는 감성 지능을 발달시킨다.	
주별 강의 세부계획	주	강 의 내 용
	1	<ul style="list-style-type: none"> 오리엔테이션, 강의개요 및 책 소개 '감정을 표현하자'를 읽고 감정을 이해하고 우리가 감정을 잘 다루지 못하는 이유에 대해 생각해본다.
	2	<ul style="list-style-type: none"> 감성 지능을 이해하고, 감정과 학습 능력, 의사결정, 인간관계, 건강 및 창의성과의 관계에 대해 이해한다. 성공의 필수요소로서의 감정 지능의 중요성에 대해 토론한다.
	3	<ul style="list-style-type: none"> 나의 진짜 감정을 바깥으로 꺼내기 어려운 이유와 감정을 인식하고 해석하는 과정에서의 편견에 대해 토론한다. 행동이 보내는 신호를 읽고 감정의 의미를 파악한다.
	4	<ul style="list-style-type: none"> 감정에 정확한 이름을 붙여보고 편견 없는 경청으로 감정을 표현하고 감정을 조절하는 방법에 대해 배운다.
	5	<ul style="list-style-type: none"> 행복과 성공을 부르는 가정에서의 감정 지능 적용에 대해 이해한다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> 긍정적인 관계를 맺기 위한 감정 교육에 대해 이해한다.
	7	<ul style="list-style-type: none"> 성공적인 직장생활을 위한 감정 기술 적용에 대해 이해한다. 책 읽는 신한인 독서 모임 마무리 및 소감 나누기

강 의 계 획 서

지도교수	권영길 교수님(리나시타교양대학)	
모임 운영 요일 및 시간	- 요일: 1회(5/7화), 2회(5/13화), 3회(5/21화), 4회(5/28화), 5회(6/11화), 6회(6/25화), 7회(7/2화) - 시간: 1~5회(오후 5:00-5:50) / 6~7회(의논후 결정) ※ 첫 모임과 최종모임에는 반드시 참석	
온.오프라인 여부	오프라인(교내 장소 추후 공지)	
강의 목표	시대를 뛰어넘는 최고의 인문고전 논어를 읽다	
선정 도서	논어	
강의 유형	책 읽고 주제어 토론	
강의 개요	신한인 필독 권장도서 150선 중에서 제22권 논어를 읽고 주제별 토론	
주별 강의 세부계획	주	강 의 내 용
	1	오리엔테이션, 학이(學而), 위정(爲政), 팔일(八佾)(1-3편)
	2	이인(里仁), 공야장(公冶長, 웅야(雍也). (4-6편)
	3	술이(述而), 태백(泰伯), 자한(子罕). (7-9편)
	4	중간 모임. 향당(鄉黨), 선진(先進), 안연(顏淵). (10-12편)
	5	자로(子路), 헌문(憲問), 위령공(衛靈公). (13-15편)
	6	계씨(季氏), 양화(陽貨), 미자(微子). (16-18편)
	7	최종 모임. 자장(子張), 요왈(堯曰). (19-20편)

강 의 계 획 서

지도교수	형성우 교수님(사이버드론봇군사학과)	
모임 운영 요일 및 시간	화요일 60분, (향후 학생들과 논의 요일을 정할 수 있음)	
온.오프라인 여부	Webex, 또는 카카오톡 채팅방 등 온라인 운영	
강의 목표	동서양을 막론하고 예로부터 내려오는 보편적인 가르침은 '사람은 똑똑하고 강해야 한다.'는 것이다. 이런 생각을 깨뜨린 사람이 나타났는데 바로 노자이다. 노자는 '사람은 부드럽고 어리석어야 한다. 강한 것은 부러지기 쉽고 부드러운 것은 온전하다. 참으로 지혜로운 자는 어리석게 보인다.'라는 것을 주장했다. 이런 노자의 사상은《도덕경》에 잘 담겨 있다. 이러한 내용을 이해하여 평상시 생활에 적용하는 지혜를 갖도록 지도	
선정 도서	도덕경	
강의 유형	교수가 동영상, 유인물 제작 개인에게 전파 후, 온라인으로 자유 토론식으로 진행	
강의 개요	토의 1주전 내용, 영상 배포 → 온라인 자유 토론(소감) → 교수 마무리(현 생활에 적용)	
주별 강의 세부계획	주	강 의 내 용
	1	1. 가장 완벽한 것은 아무것도 추구하지 않는 것이다. 2. 가장 강한 사람은 자기를 이기는 사람이다.
	2	3. 가장 깊은 강물이 가장 조용하다. 4. 지혜로운 사람은 말을 적게 한다.
	3	5. 진정으로 승리하는 길은 싸움을 피하는 것이다. 6. 자신을 알면 지혜로운 사람이다.
	4	7. 어려움이 있는 곳에 기회가 있다. 8. 가장 위대한 지도자는 사람들이 자기를 필요로 하지 않는 사람이다.
	5	9. 물 흐르듯이 부드러워라. 10. 가장 큰 행복은 가장 깊은 고요에서 온다
	6	11. 행복은 작은 것들에 있다 12. 가장 확실한 방법은 한걸음씩 나아가는 것이다.
	7	종합 자유 토론

강 의 계 획 서

지도교수	이찬주 교수님(전자공학과)	
모임 운영 요일 및 시간	- 매주 수요일 오후 6시 - 7시 (기말고사 기간 제외) - 2024.05.08(수) ~ 2024.07.03(수) 기간 중 자유롭게 각자 독서를 하고 매주 수요일 오후 6시에 (기말고사 기간 제외) 도서관 세미나실에 모여서 모여 독서토론을 통하여 서로의 생각을 공유 합니다.	
온.오프라인 여부	오프라인(의정부캠퍼스 중앙도서관 소그룹학습실)	
강의 목표	- 『스타프 슈바브의 그리스 로마 신화 1』을 주제도서로 선정한 이유는 우리에게 널리 알려진 토마스 불핀치나 이윤기에서 벗어나서 1838년 초판이 발행된 이후 전 세계적으로 신화 필독서의 자리를 꾸준히 지키고 있는 독일의 교육자이자 시인인 구스타프 슈바브의 작품을 통해 새로운 시선으로 보는데 있다. - 1권은 그리스 신화 중 가장 오래된 이야기를 한데 모아 그리스 신과 영웅들의 이야기를 파노라마처럼 구성되어 있다. 우리는 이 이야기를 통해 고대 그리스인들이 인간과 세계를 어떻게 파악했는지, 인간이 부딪히는 근본 문제를 어떻게 해결하려 했는지 등을 살펴보면서 자기 자신을 돌아보게 될 것이다.	
선정 도서	구스타프 슈바브의 그리스 로마 신화 1 - 신과 영웅의 시대	
강의 유형	오프라인 독서토론, 책은 각자 집에서 읽고, 함께 모여서 토론을 통하여 다른 사람의 이야기에 귀 기울여 공감하고 소통하면서 깊은 독서를 합니다.	
강의 개요	신화 속 주인공들의 이야기를 함께 읽으면서 현재의 우리의 신과 영웅에 대한 생각, 욕망과 꿈 그리고 사랑은 무엇인지 함께 이야기하고, 토론, 마인드 맵 그리기, 책 읽고 밑줄 긋기, 소리 내어 낭독하기, 나의 생각 그리기, 사회 뉴스와 시사점 찾기 등 다양하고 즐거운 독후 활동을 병행함	
주별 강의 세부계획	주	강 의 내 용
	1 5월8일	오리엔테이션/ 아이스브레이킹/ 그리스 12신 소개
	2 5월15일	1장 세상이 만들어지고 인간이 창조되다. : 함께 읽은 텍스트를 요약하고 발표한다.
	3 5월22일	2장 아르고 호 원정대 모험을 떠나다 : 책 읽고 밑줄 긋고 소리 내어 낭독하기
	4 5월29일	3장 그리스의 지배자들 기구한 삶을 살다: 마인드 맵 그리기
	5 6월5일	4장 헤라클레스 12가지 과업을 수행하다 : 텍스트와 개인의 경험을 2개씩 찾아 이야기 해본다.
	6 6월26일	5장 그리스 영웅들, 비참한 운명을 맞다. : 텍스트 주제와 관련된 시사 이슈를 추출하고 토의질문을 만든다.
	7 7월3일	6장 영웅의 후예들, 펠로폰네소스 일대를 정복하다 : 핵심 문장을 선정하고 그 이유를 설명한다.

강 의 계 획 서

지도교수	안이수 교수님(행정학과)	
모임 운영 요일 및 시간	NAVER BAND를 활용한 온라인 독서모임(매주 금요일 2시간)	
온.오프라인 여부	온라인(NAVER BAND)	
강의 목표	<p>① 의료 관계자와 환자, 환자 가족뿐 아니라 여성, 장애인, 성소수자까지 두루 관심을 가지고 영화의 면면을 살펴보고, 의학과 현실에 적용하여 교양 있고 건전한 시선을 가짐.</p> <p>② 창궐하고 있는 질병을 예방할 수 있는 방법 탐구</p> <p>③ 엄선된 책을 정기적으로 독서하여 절대적인 독서량을 늘리는 것과 동시에 충분한 지혜를 내면에 심어 주고자 함.</p> <p>④ 관심 있는 분야에 대해 지식을 교류하는 새 친구를 사귀고, 평소에 접하지 못했던 다양한 의견과 생각을 만남.</p>	
선정 도서	영화관에서 만나는 의학의 세계	
강의 유형	<ul style="list-style-type: none"> ■ NAVER BAND에 매주 금요일까지 참가자는 인상 깊은 구절과 감상평을 올림. ■ 매주 같은 내용을 읽고 서로가 공감하는 부분과 다르게 생각하는 부분을 공유하면서, 생각의 지평을 넓히고 더불어 독서하는 습관을 기름. ■ 지도교수는 질문을 통하여 참가자들이 감상을 공유하고 책의 구체적인 내용을 알아가도록 함. 더불어 참가자들이 더 깊고 다양한 이야기를 나눌 수 있도록 도와줌. <p>방법1. 감상 공유 : 책에서 어떤 느낌과 감정을 느꼈는지 기술 방법2. 내용 점검 : 서로의 기억을 통해 책의 내용을 정리 방법3. 가치 판단 : 같은 내용에 대해 서로 다른 생각을 나누는 과정 방법4. 문제 제기 : 통찰력 제고 방법5. 현실 적용 : 참가자 삶과 연결 지어 생각</p>	
강의 개요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 감기처럼 흔한 질병부터 아직 치료법을 알 수 없는 불치병까지, 역사 속의 의학 이야기부터 의료 제도의 현 상황까지, 친숙한 의학 지식뿐 아니라 잘못된 의학 상식까지, 한 번쯤은 들어보거나 생각해볼 필요가 있는 주제를 다양한 영화를 통해 알아봅니다. 이를 통하여 교양으로써 의학을 경험할 것입니다. ■ 우리사회는 여전히 잘못된 의학 상식과 가짜 뉴스로 혼란을 겪는 일이 비일비재합니다. 또한 의료제도의 문제로 제대로 치료받지 못하는 사람도 많습니다. 따라서 책속의 영화를 통해 다각적으로 의학을 알아봄으로써 모두가 건강한 공동체를 만들기 위한 시각을 가지는 것이 이 모임의 목적입니다. 	
주별 강의 세부계획	주	강 의 내 용
	1	오랜 옛날부터 내려온 의학의 세계
	2	정신의학에 관한 이야기
	3	감염에 관한 이야기
	4	아직 정복하지 못한 병 이야기
	5	피부와 외형에 관련된 병 이야기
	6	마비와 장애 이야기
	7	의료인과 의료 제도 이야기

강 의 계 획 서

지도교수	표상신 교수님(임상병리학과)	
모임 운영 요일 및 시간	5월 8일 수요일 6시-7시 (1회차 진행) 5월 15일 수요일 6시-8시 (2회차 진행) 5월 22일 수요일 6시-8시 (2회차 진행) 6월 29일 수요일 6시-8시 (2회차 진행)	
온.오프라인 여부	온라인(Webex)	
강의 목표	질병의 출현과 예방에 대한 문명사적 고찰을 한다.	
선정 도서	질병의 탄생	
강의 유형	플립드러닝(Flipped Learning)	
강의 개요	<p>우리는 왜 어떻게 질병에 걸리는가 『질병 탄생』. 과거에 없던 질병이 생기고, 왜 그 질병들이 현대인을 괴롭히는지, 어떻게 폭발적으로 질병들이 증가했는지를 인류사적, 문화사적으로 살펴본 책이다. 먹거리, 기후변화, 햇빛, 오래달리기, 술, 담배, 산업혁명, 화석 연료 등 질병을 탄생시킨 환경적 요인 8가지와 전염병, 비만, 당뇨병, 고혈압, 심혈관질환, 알레르기, 암, 우울증 등 현대인의 대표 질병 8가지를 살펴본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업 전 5분 분량의 사전학습(디지털자료) 제공을 통해 학생들이 학습의 개념 및 내용을 쉽게 이해하도록 도움 예정임 - 학생들의 의견에 따라 운영 요일 및 시간, 주별 강의 세부계획을 변경될 수 있음 	
주별 강의 세부계획	주	강 의 내 용
	1	5월 8일 수요일 6시-7시 (1회차 진행) 오리엔테이션 책 내용 및 수업 진행 방식 소개
	2-3	5월 15일 수요일 6시-8시 (2회차 진행) "제1부 : 질병은 어떻게 탄생되었나" 중심으로
	4-5	5월 22일 수요일 6시-8시 (2회차 진행) "제2부 : 질병을 탄생시킨 8가지 환경 요인" 중심으로
	6-7	6월 29일 수요일 6시-8시 (2회차 진행) "제3부 : 인간이 만든 문명, 문명이 만든 8가지 질병" 중심으로

강 의 계 획 서

지도교수	정선도 교수님(임상병리학과)	
모임 운영 요일 및 시간	월요일 6~7시 사이	
온.오프라인 여부	온라인 채팅(카카오톡 채팅)	
강의 목표	생물학과 진화생물학에 대해 관심이 있는 학생들과 "이기적 유전자"의 책을 읽고 유전자는 무엇이며, 리처드 도킨스는 왜 이기적 유전자라고 했는지 이해한다. 또한 유전자의 관점에서 지금의 다양한 생물종에 어떤 영향을 주었는지 알아본다.	
선정 도서	이기적 유전자	
강의 유형	감상문 작성 후 채팅방 공유, 게시물에 대한 피드백	
강의 개요	우리 인간은 모든 생명체 중에서도 가장 복잡한 형태이다. 모든 생명체는 유전물질인 유전자를 통해 과거에서 현재, 그리고 미래로 연결될 수 있다. 유전자가 무엇인지, 유전자의 역할을 이해한다. 유전자 편집 기술을 이용한 다양한 생명공학기술의 발달 과정에 대해 알아보고 과학기술 사용에 대한 올바른 시민의식을 가질수 있는 방법들에 대해 토론한다.	
주별 강의 세부계획	주	강 의 내 용
	1	학생들과 일정 공유 및 주차 별 독서 분량 안내 및 진행 방법 안내
	2	1~2장까지 읽고 감상 공유 및 토론, 피드백
	3	3~5장까지 읽고 감상 공유 및 토론, 피드백
	4	6~8장까지 읽고 감상 공유 및 토론, 피드백
	5	9~10장까지 읽고 감상 공유 및 토론, 피드백
	6	11~12장까지 읽고 감상 공유 및 토론, 피드백
	7	13장까지 읽고 감상 공유 및 토론, 전체 감사 내용 공유 및 토론